



AGDER
fylkeskommune



UiA Universitetet
i Agder

**Vi jobber sammen
mot fremtidens skole**

Arbeid med ord og begreper

Refleksjon rundt oppgave (10 minutter)

Oppdraget fra sist samling gikk ut på å observere elever med ulik lesekompetanse i klasserommet. Del erfaringene i gruppene

- Hva gjorde de ulike elevene når de leste?
- På bakgrunn av det du observerte, hvordan kan du som lærer utnytte dette i den videre undervisningsplanleggingen?

Mål

- Forstå at elever trenger god begrepsforståelse for å forstå fagtekster
- Lære hvordan man kan jobbe med ord og begrep før/under/etter lesing

Ressurser og spørsmål hentet fra Språkløyper – god leseopplæring: økt 3: Arbeid med ord og omgrep

(<https://sprakloyper.uis.no/ungdomstrinn/fagovergripende-lesing-og-skriving/god-leseopplaering>)

Oppgave – individuell refleksjon

Velg enten arket som forteller om golfregler eller hekleoppskriften. Velg teksten du tenker er minst kjent for deg.

- a. Hvordan opplevde du det å lese en tekst som inneholder ukjente ord og uttrykk?
- b. Hva kunne hjulpet deg til å forstå teksten bedre?

Film: Arbeid med ord og begrep før lesing

- <https://sprakloyper.uis.no/fagovergripende-lesing-og-skriving/arbeid-med-ord-og-omgrep/god-leseopplaering/fagfilm-arbeid-med-ord-og-omgrep-innleiing-og-lesing>

Diskusjon

- Hvilke ord kan være krevende for elevene i dine fag, og hvordan kan du arbeide med å utvikle elevene sitt ordforråd?
- Hva slags metoder tenker du kan være nyttig å bruke før lesing i ditt fag?

Film: Arbeid med ord og begrep under og etter lesing

- <https://sprakloyper.uis.no/fagovergripende-lesing-og-skriving/arbeid-med-ord-og-omgrep/god-leseopplaering/fagfilm-arbeid-med-ord-og-omgrep-under-og-etter-lesing>

Diskusjon

- Hvordan kan du i ditt fag modellere for eleven hvordan man arbeider med ord underveis i lesinga?
- Etter lesing må elevene få mulighet til å arbeide med begrepene på en måte som gjør at de kan bruke fagspråket aktivt og selvstendig. På hvilke måter kan du legge til rette for det i dine fag?

Oppgave til neste gang

Planlegg og gjennomfør et undervisningsopplegg (eller en del av et undervisningsopplegg) der du legger særlig vekt på arbeid med ord og begrep. Velg en ukjent tekst som er ganske krevende for elevene. Du kan velge å fokusere på én fase av lesingen.

- Før lesing:
 - Er det ord og begrep som elevene må forstå på forhånd? Hvordan skal man finne dem, og hvordan lærer man dem best mulig?
- Under lesing:
 - Hva bør elevene gjøre mens de leser teksten, når det kommer over ukjente begrep?
- Etter lesing:
 - Hvordan skal elevene få vist at de har forstått og klarere å bruke sentrale ord og begrep fra teksten?



AGDER
fylkeskommune



UiA Universitetet
i Agder

**Vi jobber sammen
mot fremtidens skole**
